

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический  
университет»**

**Инженерно-технический институт**

***Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры***

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.07 – ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ**

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность  
движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /А.А. Волков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е. Шишкина/  
« 04 » 03 20 21 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Общие положения

Дисциплина «Эксплуатационные свойства транспортных средств» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Технические средства и организация дорожного движения» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 165;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 20.06.2019 № 6).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания по дисциплине «Эксплуатационные свойства транспортных средств», формирование высоких профессиональных знаний и навыков в области проектирования, расчёта и безопасной эксплуатации автотранспортных средств, в том числе специализированного подвижного состава.

Задачи дисциплины:

- научить основным теоретическим предпосылкам, необходимым для эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей;

- научить конструкции современных автомобилей, мировым тенденциям развития автомобильной техники;

- изучить требования, предъявляемые к автомобилю или агрегату, и на их базе, овладеть основами проектирования и расчёта с учётом нагрузочных режимов, а также свойств конструкционных материалов и условий эксплуатации автомобиля.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:** ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13

- **ПК-9** - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

- **ПК-10** - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке

подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- **ПК-12** - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

- **ПК-13** - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать:** основные тенденции развития автомобильного транспорта, основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей, методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей, особенности эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;

- **уметь:** оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобилей;

- **владеть:** навыками в использовании основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Техника транспорта, техническое обслуживание и ремонт	Теория транспортных процессов и систем	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Транспортная логистика	Организация и безопасность перевозочного процесса	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>80</b>	<b>16</b>
лекции (Л)	30	6
практические занятия (ПЗ)	50	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>136</b>	<b>200</b>
изучение теоретического курса	80	121
подготовка к текущему контролю	20	60
контрольная работа	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств	2	-	-	2	10
2	Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	6	10	-	16	20
3	Тормозные свойства автотранспортных средств	6	10	-	16	20
4	Топливная экономичность автотранспортных средств	4	6	-	10	12
5	Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией	4	6	-	10	12
6	Управляемость и устойчивость автотранспортных средств	4	6	-	10	10
7	Плавность хода автотранспортных средств	2	6	-	8	8
8	Проходимость автотранспортных средств	2	6	-	8	8
<b>Итого по разделам:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	36
	Курсовая работа (курсовой проект)	х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>216</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств	0,5	-	-	0,5	20
2	Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	1,5	2	-	3,5	20
3	Тормозные свойства автотранспортных средств	1,5	2	-	3,5	30
4	Топливная экономичность автотранспортных средств	0,5	2	-	2,5	30
5	Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией	0,5	1	-	1,5	21
6	Управляемость и устойчивость автотранспортных средств	0,5	1	-	1,5	20
7	Плавность хода автотранспортных средств	0,5	1	-	1,5	20
8	Проходимость автотранспортных средств	0,5	1	-	1,5	20
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>181</b>
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	9
	Контрольная работа	х	х	х	х	10
<b>Всего</b>		<b>216</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств

Развитие науки об эксплуатационных свойствах автотранспортных средств. Роль русских ученых в развитии науки о законах движения автотранспортных средств. Определение понятия «эксплуатационные свойства автотранспортных средств».

Основные эксплуатационные свойства и их определение. Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств. Официальная документация, регламентирующая методики получения оценочных показателей, характеристик и норм эксплуатационных свойств (ГОСТы, ОСТы и др.). Условия эксплуатации автотранспортных средств.

### Тема 2. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств

Определение понятия «тягово-скоростные свойства». Оценочные показатели и характеристики тягово-скоростных свойств. Выходные характеристики механизмов автотранспортных средств, определяющие их тягово-скоростные свойства. Мощность, подводимая к ведущим колесам при установившемся и неустановившемся режимах движения автотранспортных средств, имеющих механическую трансмиссию. Кинематика и динамика

ка автомобильного колеса. Ограничение продольной реакции колеса по сцеплению. Коэффициент продольной силы и коэффициент продольного сцепления.

Силы сопротивления движению автотранспортных средств.

Общий вид уравнения силового баланса.

Уравнение мощностного баланса.

Методы решения уравнений силового и мощностного балансов.

Графические методы решения уравнений. Динамический фактор. Динамическая характеристика. Методика использования графиков уравнений силового и мощностного балансов и динамической характеристики для определения показателей тягово-скоростных свойств. Ограничение силы тяги и динамического фактора по сцеплению.

### **Тема 3. Тормозные свойства автотранспортных средств**

Тормозные свойства и методы определения их показателей.

Роль различных систем тормозного управления в формировании тормозных свойств. Оценочные показатели тормозных свойств. Нормирование тормозных свойств ГОСТ и требования к техническому состоянию тормозных систем. Роль международных правил перевозки грузов в нормировании тормозных свойств.

Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на тормозные свойства автотранспортных средств. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на используемый коэффициент сцепления при торможении. Акваланирование. Влияние технического состояния тормозной системы на замедление и тормозной путь. Способы экстренного торможения и их оценка. Влияние распределения тормозных сил на замедление и тормозной путь.

Изменение тормозных свойств в процессе эксплуатации. Причины и следствия этих изменений. Методы экспериментального определения тормозных свойств на различных этапах работы автотранспортных средств.

### **Тема 4. Топливная экономичность автотранспортных средств**

Оценочные показатели и оценочные характеристики топливной экономичности. Нормы расхода топлива. Топливно-экономическая характеристика. Расчет и анализ параметров оценки топливной экономичности.

Влияние эксплуатационных факторов на топливную экономичность автотранспортных средств. Оптимальные скорости движения. Применение автопоездов.

Понятие об оптимальных методах вождения. Законодательные акты разных стран, направленные на улучшение топливной экономичности автомобильного транспорта.

Взаимосвязь топливной экономичности автомобильного транспорта с охраной окружающей среды от загрязнения. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на токсичность отработавших газов. Законодательные мероприятия различных стран по борьбе с загрязнением окружающей среды отработавшими газами.

Принципы экспериментального определения показателей топливной экономичности и токсичности отработавших газов автотранспортных средств.

### **Тема 5. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией**

Развитие тенденций автоматизации управления автотранспортными средствами и их социальная значимость. Роль автоматизации управления механизмами трансмиссии в облегчении труда водителя, улучшении эксплуатационных свойств автотранспортных средств и повышении безопасности движения.

Достоинства и недостатки автоматических трансмиссий с гидродинамическими передачами (ГДП). Исходные (безразмерные) характеристики гидроредукторов. Передаточное отношение, коэффициент трансформации и КПД гидродинамических передач. Совместная работа ГДП с двигателем внутреннего сгорания. Прозрачные и непрозрачные ГДП. Методика построения тяговой характеристики автомобиля, снабженного ГДП. Особенности тягово-скоростных свойств автотранспортных средств, снабженных ГДП.

Динамическая характеристика и показатели приемистости автомобиля, снабженного гидropередачей. Коэффициент учета влияния вращающихся масс.

Уравнение расхода топлива автомобиля с ГДП. Методика построения топливно-экономической характеристики.

Способы улучшения тягово-скоростных и топливно-экономических свойств автотранспортных средств с ГДП.

#### **Тема 6. Управляемость и устойчивость автотранспортных средств**

Оценочные показатели и характеристики управляемости и устойчивости. Определения понятий «управляемость» и «устойчивость» автотранспортных средств. Реакции автотранспортных средств на управляющее воздействие и внешние возмущения.

Колесо как направляющий элемент. Кинематика и динамика автомобильного колеса при действии на него сил и моментов, имеющих состояние по трем координатным осям. Увод эластичного колеса и сопровождающие его процессы в зоне контакта колеса с опорной поверхностью. Коэффициент сопротивления уводу и его зависимость от конструктивных и эксплуатационных факторов. Скольжение колеса. Поперечный коэффициент сцепления. Коэффициент сцепления при скольжении колеса в произвольном направлении. Определение мгновенного центра поворота автомобиля. Радиус поворота. Угловая скорость поворота автомобиля. Понятие о поворачиваемости автомобиля.

Критические скорости по условию поперечного опрокидывания. Поперечное опрокидывание автомобиля.

Коэффициент поперечной устойчивости. Расчет зависимости радиуса поворота автомобиля от скорости движения.

Устойчивость прямолинейного движения системы автомобиль-водитель и способы ее оценки. Алгоритм расчета управляемости и устойчивости автотранспортного средства. Устойчивость при торможении. Устойчивость автопоезда. Влияние прицепов. Складывание автопоезда.

#### **Тема 7. Плавность хода автотранспортных средств**

Требования, показатели оценки и нормативы плавности хода. Определение понятия «плавность хода». Оценочные показатели. Влияние плавности хода на производительность автотранспортных средств.

Основные положения о влиянии вибраций на человека. Нормативно-технические материалы по предельно-допустимым уровням вибрации. Международный стандарт. ГОСТы на виброзащитные свойства.

Экспериментальные методы оценки плавности хода.

#### **Тема 8. Проходимость автотранспортных средств**

Определение понятия «проходимость автотранспортных средств». Оценочные показатели проходимости. Роль повышения проходимости автотранспортных средств в решении транспортных проблем, связанных с выполнением продовольственной программы и освоением новых регионов.

Влияние проходимости на безопасность движения. Характеристика дорожных покрытий и грунтовых поверхностей. Классификация автотранспортных средств по проходимости. ГОСТы на проходимость. Показатели профильной и опорной поверхности. Конструктивные мероприятия, обеспечивающие повышение проходимости: тип и конструктивные особенности колесного движителя, трансмиссии, влияние типа и параметров подвески.

Съемные приспособления для повышения проходимости.

Принципы экспериментального определения показателей проходимости.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 2. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	Семинар-конференция Расчетно-графическая работа	10	2
2	Тема 3. Тормозные свойства автотранспортных средств	Семинар-конференция Расчетно-графическая работа	10	2
3	Тема 4. Топливная экономичность автотранспортных средств	Практическая работа	6	2
4	Тема 5. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией	Семинар-конференция	6	1
5	Тема 6. Управляемость и устойчивость автотранспортных средств	Расчетно-графическая работа Семинар-конференция	6	1
6	Тема 7. Плавность хода автотранспортных средств	Расчетно-графическая работа	6	1
7	Тема 8. Проходимость автотранспортных средств	Семинар-конференция	6	1
<b>Итого часов:</b>			<b>50</b>	<b>10</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, повторение лекционного материала	10	20
2	Тема 2. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, к расчетно-графической работе	20	20
3	Тема 3. Тормозные свойства автотранспортных средств	Подготовка к опросу, к семинар-конференции, к расчетно-графической работе, повторение лекционного материала	20	30
4	Тема 4. Топливная экономичность автотранспортных средств	Подготовка презентации, подготовка к практической работе	12	30
5	Тема 5. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автотранспортных средств с гидромеханической трансмиссией	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного материала	12	21
6	Тема 6. Управляемость и устой-	Подготовка к опросу, к	10	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	чивость автотранспортных средств	семинару-конференции, к расчетно-графической работе, повторение лекционного материала		
7	Тема 7. Плавность хода автотранспортных средств	Подготовка презентации, подготовка к расчетно-графической работе	8	20
8	Тема 8. Проходимость автотранспортных средств	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции	8	20
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	36	9
10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	10
<b>Итого:</b>			<b>136</b>	<b>200</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сафиуллин, Р.Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных средств : учебник / Р.Н. Сафиуллин, А.С. Афанасьев, Р.Р. Сафиуллин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 313 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493346</a> . – ISBN 978-5-4475-9658-3. – DOI 10.23681/493346. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбов-	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	ский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1222-7. – Текст : электронный.		
4	Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин : учебник / Р. Н. Сафиуллин, М. А. Керимов, Д. Х. Валеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113915">https://e.lanbook.com/book/113915</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобиль-

ных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств")

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-9</b> - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> заслушивание презентаций, опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения
<b>ПК-10</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> заслушивание презентаций, опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения
<b>ПК-12</b> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> заслушивание презентаций, опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения
<b>ПК-13</b> - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> заслушивание презентаций, опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13):**

*«зачтено»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13):**

*«зачтено»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13):**

*«зачтено»* – работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*«не зачтено»* – обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)**

**1. Рост автомобилизации в мире приводит:**

1. К росту интенсивности дорожного движения;
2. К росту плотности транспортных потоков;
3. К росту аварийности на автомобильных дорогах
4. Наблюдаются все события, изложенные выше.

**2. Наиболее отрицательное явление автомобилизации это:**

1. Загрязнение окружающей среды;
2. Рост градостроительных проблем;
3. Проблемы с автостоянками;
4. Дорожно-транспортные происшествия и их последствия;
5. Все вышеперечисленное

### **3. Активная безопасность это:**

1. Свойство автомобиля выдерживать удары при ДТП без деформации кузова;
2. Свойство автомобиля предотвращать ДТП;
3. Свойство автомобиля развивать максимальную скорость;
4. Все вышеперечисленное.

### **4. Конструктивная безопасность транспортного средства, это:**

1. Свойство автомобиля обеспечивающее прочность конструкции при ДТП
2. Комплексное свойство автомобиля, включающее понятия активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности;
3. Свойство автомобиля в системе ВАДС;
4. Свойство автомобиля предупреждать участников движения об опасности.

### **5. Пассивная безопасность автомобиля это:**

1. Свойство автомобиля предупреждать участников движения об опасности;
2. Свойство автомобиля обеспечивающее прочность конструкции при ДТП;
3. Свойство автомобиля снижать степень травмирования при ДТП;
4. Свойство автомобиля в системе ВАДС;

### **6. Послеаварийная безопасность, это:**

1. Свойство автомобиля, обеспечивающее прочность конструкции при ДТП;
2. Свойство автомобиля снижать степень травмирования при ДТП;
3. Свойство автомобиля снижать степень травмирования пострадавших при ДТП при извлечении их из автомобиля;
4. Свойство автомобиля в системе ВАДС;

### **7. Экологическая безопасность транспортного средства, это:**

1. Свойство автомобиля уменьшать вред наносимый участникам движения и окружающей среде;
2. Свойство автомобиля не загрязнять окружающую среду продуктами эксплуатации;
3. свойство автомобиля не загрязнять окружающую среду и не создавать шума;
4. Все вышеперечисленное.

### **8. Стабилизация транспортного средства относится к понятиям:**

1. Активной безопасности;
2. Пассивной безопасности;
3. Послеаварийной безопасности;
4. Экологической безопасности.

### **9. Поворачиваемость транспортного средства относится к категории:**

1. Активной безопасности;
2. Пассивной безопасности;
3. Послеаварийной безопасности;
4. Экологической безопасности.

## **10. Имеется ли взаимосвязь между видами конструктивной безопасности?**

1. Имеется связь только между активной и пассивной безопасностью;
2. Имеется взаимосвязь только между экологической и послеаварийной безопасностью
3. Все виды конструктивной безопасности взаимосвязаны между собой;
4. Не имеется взаимосвязи между видами конструктивной безопасности.

### **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Что понимается под активной, пассивной, экологической безопасностью АТС?
2. Как обеспечивается активная, пассивная, экологическая, противопожарная и противотуманная безопасность?
3. Каково влияние различных типов ТС на безопасность движения?
4. Какие документы регламентируют требования БТС?
5. Международная классификация АТС.
6. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень активной безопасности.
7. Какие свойства конструкции ТС влияют на активную безопасность?
8. Как регламентируются геометрические и весовые параметры АТС? Влияние этих параметров на БТС.
9. Динамический коридор одиночных АТС и автопоездов, его построение для случая кругового движения и при изменяющихся углах поворота управляемых колес.
10. Показатель маневренности и его определение.
11. Влияние различных видов информативности на активную безопасности.
12. Разновидности и характеристики светоотражающих элементов.
13. Особенности светораспределения фар европейского и американского типов.
14. Каким образом формируется дальний, ближний, скоростной, противотуманный свет?
15. Проблема ослепления, способы и методы ее решения.
16. Регламент эксплуатационно-технических требований к системам автономного освещения.
17. Системы внешней световой сигнализации, требования.
18. Влияние технического состояния АТС на их информативность.
19. Требования к рабочему месту водителя.
20. Требования к контрольно-измерительным приборам и световым сигнализаторам.
21. Критерии оценки обзорности автомобилей.
22. Действующие нормативы по оценке обзорности легковых автомобилей, грузовых автомобилей, автобусов.
23. Требования к обзорности через зеркала заднего вида.
24. Требования, предъявляемые к сиденьям автомобилей различных типов.
25. Требования, предъявляемые к органам управления.
26. Микроклимат рабочего места водителя.
27. Роль автоматизации АТС в повышении уровня активной безопасности.
28. Автоматические устройства, выполняющие функции водителя, повышающие информативность, облегчающие труд водителя, улучшающие рабочие характеристики двигателя, трансмиссии и органов управления.
29. Основные параметры шин, влияющие на активную безопасность.
30. Конструктивные мероприятия, повышающие безопасность шин.
31. Роль скоростных свойств в повышении активной безопасности.
32. Влияние эксплуатационных факторов на скоростные свойства.
33. Тормозная диаграмма; измерители тормозных свойств.
34. Регулирование тормозных сил (реакции, сцепные и тормозные силы, использование сцепления).
35. Регуляторы тормозных сил; ПБУ; импульсное торможение.

36. Влияние технического состояния тормозных систем АТС на безопасность движения.
37. Дистанция безопасности и ее определение.
38. Определение необходимого расстояния видимости при обгоне с установившейся скоростью (с хода); при обгоне после выжидания.
39. Определение параметров незавершенного обгона, объезда неподвижного препятствия (с хода и после выжидания).
40. Влияние различных факторов на путь обгона и необходимое расстояние видимости.
41. Влияние различных факторов на устойчивость.
42. Устойчивость при прямолинейном движении, установившемся и неустановившемся поворотах.
43. Критические скорости по условиям заноса и опрокидывания.
44. Продольная устойчивость при меняющихся условиях сцепления.
45. Влияние увода шин на управляемость АТС; критическая скорость.
46. Влияние технического состояния и эксплуатационных факторов на устойчивость и управляемость (износ, регулировки, давление воздуха в шинах, перераспределение вертикальных нагрузок, воздействие бокового ветра, скользкость покрытия).
47. Значение плавности хода на безопасность движения. Нормативы, регламентирующие плавность хода.
48. Влияние технического состояние АТС на плавность хода.
49. Оборудование и аппаратура для проверки технического состояние АТС.
50. Первичный и вторичный удары; перегрузки при столкновениях.
51. Столкновения, их виды, замедление, приведенная скорость, характерные повреждения.
52. Опрокидывания, поглощение кинетической энергии, характерные повреждения.
53. Оценка травмобезопасности кузовов.
54. Внутренняя пассивная безопасность; источники травмирования; жизненное пространство.
55. Снижение перегрузок и ограничение перемещения людей и грузов.
56. Роль ремней безопасности, характеристики ремней, влияние степени прилегания ремня на травмирование.
57. Внутренняя и внешняя травмобезопасность.
58. Конструктивные мероприятия по повышению внешней пассивной безопасности.
59. Влияние технического состояния АТС на пассивную безопасность.
60. Послеаварийная безопасность, влияние на нее конструкции АТС.
61. Противопожарная безопасность; системы пожаротушения, применение безопасных материалов, влияние технического состояния.
62. Как обеспечивается экологическая безопасность?
63. Шум, его регламентация, методы определения шумовых характеристик.
64. Требования к отработанным газам, методы испытания на токсичность.
65. Теле- и радиопомехи; требования к уровню этих помех; методика испытаний.
66. Основные направления создания безопасного ТС. Примеры конструкций безопасных автомобилей.

### **Подготовка презентаций (текущий контроль)**

#### ***Темы презентаций***

1. Влияние АТС на загрязнение окружающей среды выхлопными газами.
2. Регламентирование тормозных свойств новых АТС
3. Испытания АТС на пассивную безопасность.
4. Регламентирование скоростных свойств новых АТС
5. Регламентирование светотехнических характеристик фар
6. Регламентирование тормозных свойств АТС, находящихся в эксплуатации

7. Активная безопасность АТС
8. Влияние компоновки ТС различных типов на безопасность движения
9. Эксплуатационные свойства АТС, влияющие на безопасность движения, их измерители.
10. Пассивная безопасность, ее измерители.

### Подготовка контрольной работы (текущий контроль)

Передаточное число главной передачи полноприводного автомобиля равно 7,32. Коробка передач пятиступенчатая; передаточные числа коробки: 5,62; 2,89; 1,64; 1,00; 0,724. Передаточные числа низшей и высшей ступеней (передач) раздаточной коробки равны соответственно 2,15 и 1,30. Радиус качения колеса 0,525 м. Используя методические материалы рассчитать какой будет линейная скорость автомобиля при заданной (исходные данные приведены в таблице 1) частоте вращения вала двигателя, если в коробке передач и в раздаточной коробке включены передачи, указанные в таблице? Ответ выразить в м/с и в км/ч.

Таблица 1

Исходные данные для расчета

Номер варианта (выбирается по последней цифре шифра)	Частота вращения об/мин	Передача в коробке	Ступень в раздаточной коробке
0	1750	I	низшая
1	2100	I	высшая
2	1920	II	низшая
3	1920	II	высшая
4	2080	III	низшая
5	2050	III	высшая
6	1700	IV	низшая
7	1820	IV	высшая
8	1770	V	низшая
9	2430	V	высшая

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственной деятельности.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать большинство невыполнений требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспече-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		ние безопасности перевозочного процесса; владеет основными навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственной деятельности.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; частично владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственной деятельности.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; не владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственной деятельности.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства транспортных средств» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих к заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- подготовка презентации;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

*Подготовка презентаций* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры презентации, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в Power Point презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к экзамену.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

*Содержание* включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

*Введение* должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

*Заключение* должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

*Список используемых источников* формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;
- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лек-

ция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная мебель.            Переносное оборудование:            - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор);            - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.            Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом; Стенды «Автомобильные шины»; Стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320.            Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: автомобиль LADA 11183; Автомобиль ВАЗ-2107; Газоанализатор Инфракрас; Двигатель ВАЗ-2106; Мотор-тестер (Стенд диагностический); Мотор-тестер (программа) с адаптером; Подъемник автомобильный с напольной рамой; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт.; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля»; Стенд «Схема впрыска топлива»; Стенд «Типичные ошибки пешеходов»; Прибор MY-64 S-Line.            Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: дальномер лазерный Bosch; Дальномер</p>

	лазерный Lieca Disto; Детектор транспорта радиолокационный «Спектр-1»; Видеокамера; Подъемник автомобильный с напольной рамой
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.